**PLAN DE MEJORAMIENTO 2025**

**ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**DOCENTES: CRISTIAN ALEXIS GIRALDO MARIN**

**GRADO: NOVENO**

**LOGROS:** Genera reflexiones en torno a la evolución tecnológica problematizando ideas preconcebidas sobre esta misma a través del uso de herramientas informáticas para la generación de piezas digitales en diferentes plataformas.

**TALLER**

1. ¿Qué es un algoritmo? Escribe una definición con tus propias palabras.

1. Escribe un ejemplo de algoritmo que realices en tu vida diaria (ej: cepillarte los dientes, preparar café, etc.)

1. ¿Qué es un diagrama de flujo y para qué sirve?

1. Menciona al menos tres símbolos comunes usados en diagramas de flujo y explica qué representan:
2. Dibuja los símbolos que usaste en la pregunta anterior.

1. Ordena estos pasos para hacer un sándwich de jamón (numéralos del 1 al 5):
\_\_ Poner el jamón sobre el pan
 \_\_ Cerrar el sándwich
 \_\_ Tomar dos rebanadas de pan
 \_\_ Agregar mayonesa
 \_\_ Sacar el jamón del refrigerador

1. Escribe un algoritmo paso a paso para preparar una taza de té caliente (mínimo 5 pasos).

Paso 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué diferencia hay entre un algoritmo y un diagrama de flujo?

1. Escribe un algoritmo que sume dos números y muestre el resultado.

Paso 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Convierte ese algoritmo en un diagrama de flujo. (Puedes usar cuadros, flechas y símbolos básicos en tu hoja)

1. Escribe un algoritmo para saber si una persona puede votar (mayor o igual a 18 años).

Paso 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paso 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Paso 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué harías si tu algoritmo no da el resultado esperado? ¿Cómo lo corregirías?

1. ¿Por qué es útil representar procesos con diagramas de flujo?

1. Dibuja un diagrama de flujo que represente cómo preparas tu mochila antes de ir al colegio.

1. Reflexiona: ¿Crees que los algoritmos solo se usan en informática? Explica tu respuesta.