**TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER PERIODO 2025**

**ASIGNATURA:** GEOMETRÍA

**GRADO** 5°A

**DOCENTE:** ADRIANA PATRICIA CANO RAMIREZ

**LOGROS:**

Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos.

Compara diferentes figuras a partir de las medidas de sus lados.

**NOTA: Recordar que el taller no tiene ningún valor para el plan de mejoramiento, es para preparase para presentar la sustentación respectiva.**

1. Escribe el nombre de tres figuras planas o bidimensionales, dibújalas y menciona alguna de sus características principales.

Figura 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Característica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Figura 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Característica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Figura 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Característica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Escribe el nombre de tres figuras tridimensionales y menciona una de sus partes principales.

Figura 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Parte principal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Figura 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Parte principal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Figura 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Parte principal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Dibuja un cubo señala con flechas y nombra tres de sus partes: una cara, una arista y un vértice.

4. Dibuja un ejemplo de un polígono regular de cuatro lados y un ejemplo de un polígono irregular de cinco lados. Escribe el nombre de cada uno.

Polígono regular de 4 lados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Polígono irregular de 5 lados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Marca con una (R) si el polígono es regular y con una (I) si es irregular:

Un triángulo con todos sus lados y ángulos iguales: ( )

Un rectángulo con lados de diferente longitud: ( )

Un hexágono con todos sus lados de la misma medida y todos sus ángulos iguales:

( )

6. Explica con tus propias palabras la diferencia entre un polígono regular y un polígono irregular.

R/=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Dibuja los siguientes ángulos e indica si son agudos, rectos u obtusos:

Un ángulo que mide 90°: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un ángulo que mide 45°: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un ángulo que mide 120°: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Dibuja un ángulo agudo y señala su vértice y sus lados.

9. Al frente de cada concepto representa con la gráfica: que corresponde:

Punto

Recta

Segmento

Semirrecta

10. Describe brevemente qué es un segmento de recta y cómo se diferencia de una recta.