|  |  |
| --- | --- |
| Plan de Mejoramiento | |
| Grado: octavo | Segundo periodo 2025 |
| Docente: Hamilton Cano Sánchez | Correo: hamilton.canos@cooperativo.edu.co |
| Actividad:   1. Menciona **dos motivos** por los cuales William G. Morgan creó el voleibol y el año de su invención. 2. Explica brevemente **dos diferencias** que tenía el voleibol en sus inicios en comparación con el actual. 3. ¿Cuántos jugadores debe tener cada equipo en cancha y cuál es el puntaje mínimo para ganar un set oficial? 4. Menciona **tres faltas** comunes que pueden cometerse durante un partido de voleibol.   Relaciona cada fundamento técnico con su descripción correcta: a) Saque – b) Bloqueo – c) Recepción – d) Remate  1.Acción de golpear el balón con fuerza hacia el campo contrario buscando un punto.  2.Acción inicial para poner el balón en juego desde detrás de la línea de fondo.  3.Acción defensiva para interceptar un remate del rival saltando frente a la red.  4.Acción para controlar y dirigir el balón después de un saque o ataque rival.   1. Explica qué significa la **rotación** en voleibol y en qué momento debe realizarse. 2. Dibuja un esquema de la cancha con las **6 posiciones** numeradas y señala cuál es la posición del **colocador**. 3. Ubica en orden cronológico estos hitos del voleibol:   Inclusión del voleibol en los Juegos Olímpicos.  Creación de la Federación Internacional de Voleibol (FIVB)  Invención del voleibol.   1. En tus palabras, describe por qué es importante conocer tanto la **historia** como el **reglamento** del voleibol antes de practicarlo. | |
| “Lo más importante es que no pierdas la ilusión de aprender y de superarte. Recuerda que el fracaso es solo una oportunidad para empezar de nuevo y hacerlo mejor.”  ¡Muchos éxitos! | |