**TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO PERIODO**

**DOCENTE:** Cyndy Johana Lezcano Lezcano

**ASIGNATURA:** Geometría y Estadística

**GRADO:** 9°

* **Logro**: Redacta y argumenta procesos llevados a cabo para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras.

***Nota: Este taller no tiene nota, sin embargo, es una herramienta valiosa para la preparación para la evaluación del plan de mejoramiento***

1. Defina que es un método de demostración directo.
2. Defina que es un método de demostración indirecto.
3. Defina que es un método de demostración contraejemplo.
4. Defina varianza, desviación y coeficiente de variación.
5. Encuentra la varianza y desviación para los siguientes datos encontrados:
6. Puntajes en una prueba de matemáticas

Estudiantes obtuvieron los siguientes puntajes:  
 75, 82, 79, 81, 78, 77, 85, 80, 83, 76, 84, 78, 79, 82, 80

1. Tiempo en minutos de recorrido al colegio

15 estudiantes cronometraron cuánto tardan en llegar al colegio:

5, 17, 14, 16, 18, 20, 15, 17, 19, 14, 16, 18, 15, 17, 16

1. Temperatura diaria durante 15 días

22, 24, 23, 21, 25, 24, 23, 22, 24, 25, 23, 22, 21, 24, 23

1. Ventas diarias de un producto en dos semanas y un día

2, 14, 13, 15, 14, 13, 16, 15, 14, 13, 15, 14, 13, 12, 14

1. Altura (en cm) de 15 plantas en crecimiento

32, 34, 35, 33, 36, 34, 35, 33, 32, 34, 36, 33, 35, 34, 36

1. Demostrar por método directo la existencia de un triángulo equilátero.
2. Demostrar por método directo que un rectángulo tiene dos lados iguales par a par.

1. Demostrar por método indirecto que un triángulo no tiene dos ángulos me que midan 100 grados.
2. Demostrar por método indirecto que no existe un triángulo con dos ángulos de 120 grados.
3. Escribir los pasos para realizar una demostración por método indirecto.
4. Realizar cinco ejemplos donde se evidencie un contra ejemplo.